

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко» Дивеевский муниципальный округ.

Конспект
занятия по речевому развитию
«Знакомство с буквой «С»
в старшей
группе (с 5 до 6 лет)



Подготовила:
Рябова О.И.
воспитатель ДОУ

с. Дивеево, 2026 г.

Конспект интегрированного занятия

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста устойчивого и четкого произношения звука [С] изолированно, в слогах, словах и фразах, а также ознакомление с буквой Г.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- о Закрепить правильную артикуляцию звука [С].
- о Дифференцировать звук [С] от других звуков.
- о Учить выделять звук [С] в начале, середине и конце слова.
- о Познакомить с буквой С, ее графическим образом.
- о Обогащать словарный запас словами, содержащими звук [С].

2. Коррекционно-развивающие:

- о Развивать фонематический слух и восприятие.
- о Совершенствовать артикуляционную моторику.
- о Развивать связную речь, внимание, память, мышление.

3. Воспитательные:

- о Формировать положительную мотивацию к занятиям.
- о Воспитывать умение работать в коллективе.
- о Создавать эмоционально благоприятную атмосферу.

Образовательная область: речевое развитие

Возрастная группа: старшая группа

Оборудование: мультимедийная установка, презентация «Составь слово»

Демонстрационный материал: игрушка собака, карточки с буквами гласными и согласными, домики для букв красный и синий, карточка с буквой «С», магнитные карточки картинки зверей,

Раздаточный материал: цветные карандаши, простой карандаш, буква «С» для штриховки, картинки со схемами слов, листок в клетку (для графического диктанта).

№	Структура	Ход занятия
1.	Организационный момент.	
	Приветствие.	Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть на нашем занятии. Давайте поздороваемся друг с другом. Здравствуй, небо голубое, <i>(тянут руки вверх)</i> Здравствуй, солнце золотое, <i>(очерчивают круг руками)</i> Здравствуй, легкий ветерок, <i>(покачивают руками над головой)</i> Здравствуй маленький цветок, <i>(присели)</i> Здравствуй, Утро! <i>(жест вправо)</i> Здравствуй, День! <i>(жест влево)</i> Нам здороваться не лень! <i>(разводят обе руки в стороны)</i> Ребята какое у вас настроение? Чтобы настроение у нас поднялось предлагаю провести разминку «УХО-НОС» Кинезиологическое упражнение «Ухо - нос»
	Постановка задачи	Сегодня к нам в гости пришла - Собака. Собака: Здравствуйте, ребята, я пришла сегодня к вам в гости, и принес для вас много интересных заданий. За каждое задание я вам буду давать лепесточки, и мы в течении всего занятия будем собирать цветок. В конце у нас получится красивый цветок с сюрпризом! Ну что готовы заниматься?
	Артикуляция	Но сначала давайте разомнем наш язычок. Артикуляционная сказка про собаку.
2.	Основная часть.	
	1. Первое задание. «Какая буква лишняя». <u>На доске находятся</u>	<u>Работа за столами.</u> Посмотрите, какие буквы висят на доске? <i>(повторить буквы)</i> Собачка нам предлагает «Найти лишнюю

	<u>буквы гласные и одна согласная и два домика красный и синий. Задание найти лишнюю букву. Все буквы посадить в свои домики. Согласные в синий домик, гласные в красный домик.</u>	букву». Почему она лишняя? В дом какого цвета мы ее посадим? <u>Собака:</u>Вы замечательно справились с заданием, я даю вам 1 красивый лепесток. <i>Ребенок примагничивает лепесток к мольберту на котором расположена серединка цветка.</i>
	2. Второе задание. Знакомство с буквой С	Ребята я хочу вас познакомить с новой буквой. Это буква ЭС. (показать букву) На что похожа буква ЭС? Изогнулась буква ЭС Радугою до небес И поэтому она Подпирает облака. Буква ЭС может говорить звук С-С-С Давайте с вами проговорим несколько раз звук С. Когда мы ее проговариваем, она поется? Если она не поется, то это какая буква гласная или согласная? В какой домик мы ее поставим в красный или синий? У вас на столах лежат листочки с буквой ЭС. Вам следующее задание заштриховать букву синим карандашом по образцу. (показать образец) почему нам нужен синий карандаш? Потому что буква ЭС согласная. Похвалить за хорошо выполненное задание дать лепесточек
	3. Третье задание «Найди звук в слове» <u>На столах разложены</u>	Следующее задание, которое нам приготовила Собака – прятки. Мы с вами будем искать звук С в словах. Перед вами листочки с картинками и со схемами слов. Если мы услышим звук С в начале слова, то закрашиваем первую

	<u>листочки</u> с <u>картинками</u> и <u>схемами</u> слов, <u>цветные</u> <u>карандаши</u>	клеточку, если вы услышали звук С в конце, то закрашиваем последнюю клеточку, а если по середине – клеточку, которая находится по середине. Похвалить за хорошо выполненное задание дать лепесточек Воспитатель: чтобы выполнить следующее задание необходимо пройти к экрану.
	4. Четвертое задание «Образуй слово». На экране демонстрируются картинки.	<u>Работа у экрана.</u> Нам нужно к нашему слову добавить слоги, и получится новое слово. посмотрите какое слово (на экране сок) Ребята пили сладкий СОК. Слог ПЕ добавим – стал ... (Песок) НО пришла уже ... (носок) А если КУ – читай ... (кусок) Со слогом ЛЕ прочтем ... (лесок) Туда пошли мы на ЧА ... (часок) Похвалить за хорошо выполненное задание дать лепесточек Молодцы, у вас хорошо получается образовывать новые слова. А Собачка уже приготовил нам новое задание. Подходим к доске.
	5. Пятое задание «Найди предметы» <u>На доске висят картинки с предметами, по середине висит буква С. Задание найти картинки со словами на букву С.</u>	Работа у доски. Собачка : ребята вы такие молодцы! Очень хорошо справляетесь с моими заданиями! Я предлагаю вам подойти к доске и найти все картинки, которые начинаются на букву ЭС. Дети проговаривают слово и вешают картинку к букве. Похвалить за хорошо выполненное задание дать лепесточек.
	6. Шестое задание «Посчитай предметы»	Посмотрите, какой чудесный цветок у нас появляется. Но чтобы он стал еще лучше мы с вами выполним еще одно задание.

		Я вам раздаю картинки вам нужно назвать правильноназвать если у вас этот предмет 1 предмет, три, пять. Например один стакан, три стакана, пять стаканов. Картинки: Сова, собака, скрипка, снежинка, свинья, сыр, слива, слон. Похвалить за хорошо выполненное задание дать лепесточек.
	7. Седьмое задание графический диктант	Графический диктант. Собака. Похвалить за хорошо выполненное задание дать лепесточек.
3.	Заключительная часть.	
	Рефлексия	- С какой буквой и звуком познакомились? - Она гласная или согласная? - Какое задание вам было очень интересно выполнять? (ответы детей). - Какое из заданий вам показалось наиболее сложным? (ответы детей). А вы помните, что наш цветок, который мы собрали, с сюрпризом. Сзади на лепесточке картинка с пожеланием.Давайте возьмем по лепестку и подарим его своему другу. Дарим лепесток, говорим до свидания и уходим.

Артикуляционная разминка «Собака»

Жила - была веселая собака	<i>Улыбка</i>
Проснулась она однажды утром, посмотрела на часы. «Тик – так, вставать пора. Тик- так, гулять пора!- пели часы.	<i>Часики- раздвинуть губы в улыбку, двигать кончиком языка вправо – влево</i>
Собака вскочила, сделала зарядку: вверх- вниз, поднимал он руки,	<i>Двигать кончиком языка вверх- вниз</i>
Поела вкусного варенья и побежала гулять	<i>Варенье – передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движения языком сверху вниз, затем вытянуть язык в рот, к центру нёба</i>
Перепрыгнула через забор,	<i>Забор – зубы сомкнуты. Губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны</i>
Скатилась с горки и вдруг увидела красивую бабочку.	<i>Горка – губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Спинка языка выгибается, затем выравнивается</i>
Бабочка села ей на нос. Собака поморщилась, бабочка и не подумала улетать	<i>Нос поморщить</i>
Собака попыталась сдуть ее с носа. Так с бабочкой она играла целый день.	<i>Язык лопатой, подуть на кончик языка</i>
Наступил вечер. Собака скатилась с горки, перепрыгнула через забор и вернулась в дом.	<i>Горка Забор</i>
Открыла кран, пустила воду, послушала, как она поет свою песенку,	<i>Произнести звук с-с-с</i>
умылась, почистила зубы,	<i>Щетка – кончиком языка почистить нижние зубы</i>
задула на ночь свечу,	<i>Трубочка – зубы сомкнуты. Губы округлены и вытянуты вперёд, как при звуке У</i>
и легла спать.	<i>Лопата – положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении</i>